

REVISIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO 2014-2020 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
 (revisión final, aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad el 26 de febrero 2021)

ÁREA ESTRATÉGICA: Docencia y aprendizaje

Objetivos estratégicos	Responsable	Indicadores del objetivo	Valor inicial	Meta 2015	Meta 2020	Grado de cumplimiento
Un aprendizaje de calidad en el ámbito del EEES	-Equipo de gobierno del centro -Profesorado	Abandono	26,9%	25%	15%	Alto -En los dos Másteres se cumplen totalmente los objetivos. -En el Grado la tasa de abandono, exceptuando el curso 2016-17, se mantuvo en el 15% o menos: . 2013-14: 15,50% . 2014-15: 16,18% . 2015-16: 14,55% . 2016-17: 21,40 . 2017-18: 15,15% . 2018-19: 10,50% . 2019-20: 12,82%
		Éxito	92,1%	> 85%	> 80%	Alto -En los dos Másteres se cumplieron totalmente los objetivos (muchas veces con tasas de éxito del 100%). -En el Grado también se alcanzó el objetivo, y se superó siempre el 88% en la tasa de éxito: . 2013-14: 91,67% . 2014-15: 90,78% . 2015-16: 92,67% . 2016-17: 88,80% . 2017-18: 90,75% . 2018-19: 91,30% . 2019-20: 93,72%

		Motivación (medida por la encuesta de satisfacción de los estudiantes)	6,27 (sobre 7)	> 6	> 6	<p>Bajo (debe tenerse en cuenta que la meta de superar una valoración de 6 resultaba excesivamente ambiciosa y difícil de alcanzar)</p> <p>Si consideramos la respuesta a la pregunta sobre satisfacción con el desarrollo de la enseñanza. Las respuestas fueron:</p> <p>1. En el Grado en Relaciones laborales y Recursos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . 2015-16: 4,27 . 2016-17: 4,97 . 2017-18: 5,25 . 2018-19: 4,87 . 2019-20: 4,33 <p>2. En el Máster en Gestión:</p> <ul style="list-style-type: none"> . 2015-16: 3,73 . 2016-17: 4,25 . 2017-18: 3,40 . 2018-19: 3,55 . 2019-20: 3,00 <p>3. En el Máster en Prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> . 2015-16: 4,28 . 2016-17: 4,74 . 2017-18: 3,46 . 2018-19: 2,42 . 2019-20: 5,00 <p>Estos resultados proceden de las encuestas a los estudiantes hechas en el aula (excepto en el curso 2019-20 en que por la crisis sanitaria se hicieron online, la participación en este curso fue bajísima). Si se consideraran los resultados de las encuestas sobre satisfacción a los titulados las valoraciones</p>
--	--	---	-------------------	-----	-----	---

						medias en las tres titulaciones serían mucho más altas.
		Participación del estudiantado en los procesos de evaluación de la satisfacción con la docencia recibida	19,4%	25%	60%	<p>Alto en las encuestas hechas en el aula. Bajo en las realizadas por Internet.</p> <p>En las encuestas que se hicieron en el aula la participación fue alta y muchos años superó el 60% en las tres titulaciones. No así en las encuestas online ("avaliemos") a pesar de que desde la dirección de la facultad y desde el rectorado se insistió por todos los medios para animar la participación de los estudiantes. Participación en los últimos cursos:</p> <p>1. Grado (aula y online):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014-15: 60,62% y 30,93% - 2015-16: 48,04% y 40,36% - 2016-17: 65,38% y 32,05% - 2017-18: 72,15% y 40,65% - 2018-19: 61,58% y 40,79% - 2019-20: 6,25% y 42,86% <p>2. Máster Gestión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014-15: 72,00% y 20,00% - 2015-16: 55,56% y 22,22% - 2016-17: 80,00% y 48,00% - 2017-18: 66,67% y 50,00% - 2018-19: 85,29% y 47,06% - 2019-20: 2,86% y 42,86% <p>3. Máster Prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014-15: 61,54% y 43,59% - 2015-16: 58,70% y 41,30% - 2016-17: 42,55% y 27,08% - 2017-18: 66,67% y 26,32% - 2018-19: 68,75% y 29,17% - 2019-20: 6,35% y 43,75%

		Evaluación docente (Programa Docencia)	38,5%	45%	100%	<p>Medio</p> <p>Bajo en el Grado y en el Máster en Gestión y Dirección Laboral, alto en el Máster en Prevención.</p> <p>En el curso 2018-19 los porcentajes eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> . en el Grado: 50% . Máster en Prevención: 80% . Máster en Gestión: 46,67% <p>En el curso 2019-20 los porcentajes fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> . en el Grado: 44,83% . Máster en Prevención: 78,12% . Máster en Gestión: 46,67% <p>En el “Informe de la V convocatoria para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la UDC. Programa Docencia” (aprobado por la Comisión Interna de Universidad el 4 de diciembre de .2017), se indicaba que: “La Facultad de Ciencias del Trabajo destaca por el alto porcentaje de participación sobre los participantes potenciales del centro (25%)”.</p> <p>Y en el “Informe de la VI, VII y VIII convocatorias” aprobado por la Comisión Interna de Universidad el 20 de mayo de 2020 se indica que “La Facultad de Ciencias del Trabajo aunque destaca por un bajo índice de participación en las sucesivas convocatorias, tiene un porcentaje de evaluación elevada porque es un centro pequeño, con un número reducido de PDI. Así, cuenta con un porcentaje de evaluados/as del 53%”.</p>
--	--	--	-------	-----	------	---

Una oferta formativa consolidada y ajustada a las necesidades del entorno	Equipo de gobierno del centro	Nuevos ingresos en el Grado	55 (curso 2013-14)	> 45	> 45	Medio Hubo algunos cursos en que no se alcanzó el número de 45 nuevos alumnos. Número de alumnos de nuevo ingreso en el Grado: <ul style="list-style-type: none"> - curso 2014-15: 56 - curso 2015-16: 33 - curso 2016-17: 39 - curso 2017-18: 52 - curso 2018-19: 40 - curso 2019-20: 29 - curso 2020-21: 54 (56 inicialmente)
		Nuevos ingresos en los másters	67 (curso 2013-14)	> 40 en total	> 40 en total	Alto Siempre se superó la cifra de 40 nuevos ingresos sumados los dos Másteres Número de alumnos de nuevo ingreso en los Másteres: <ul style="list-style-type: none"> - curso 2014-15: 37 Prevención y 19 Gestión - curso 2015-16: 39 Prevención y 20 Gestión - curso 2016-17: 35 Prevención y 19 Gestión - curso 2017-18: 33 Prevención y 28 Gestión - curso 2018-19: 40 Prevención y 30 Gestión - curso 2019-20: 41 Prevención y 27 Gestión - curso 2020-21: 38 Prevención y 28 Gestión

ÁREA ESTRATÉGICA: Investigación, innovación e transferencia

Objetivos estratégicos	Responsable	Indicadores del objetivo	Valor inicial	Meta 2015	Meta 2020	Grado de cumplimiento
Una producción científica de calidad	-Equipo de gobierno del centro -Departamentos con docencia en la Facultad -Profesorado	Productividad científica ¹	-	Aumentar	Aumentar	Medio En el "Procedimiento de Apoyo - PA05-Anexo03, del Sistema de Garantía de Calidad - Perfil del PDI que imparte docencia en el título" se incluye la información sobre producción científica en los últimos cursos.
		Sexenios ²	0	Aumentar	Aumentar	Bajo Curso 2019-20. Sexenios: . Grado: 6 . Máster Prevención: 29 . Máster Gestión: 7
		Doctorados (profesores doctores)	30,8%	> 60%	> 80%	Alto Porcentaje de profesores doctores en curso 2017-18: . Grado: 72,00% . Máster Prevención: 87,66% . Máster Gestión: 76,47% Porcentaje de profesores doctores en curso 2020-21: . Grado: 65,52% . Máster Prevención: 86,21% . Máster Gestión: 64,29%

¹ El Plan estratégico de la UDC 2013-2020 pretendía aumentar de forma progresiva la producción científica del PDI para superar el valor de 1,3 artículos publicados en revistas científicas incluidas en las bases de datos ISI/JCR por PDI doctor. En el Plan estratégico de la Facultad de Ciencias del Trabajo, teniendo en cuenta lo indicado anteriormente, no se estableció un índice cuantitativo, pero sí el objetivo de aumentar las publicaciones científicas del profesorado con docencia mayoritaria en el centro.

² El objetivo era aumentar la proporción entre el número de sexenios de investigación obtenidos por el PDI en condiciones de solicitar un sexenio y el número máximo de sexenios posibles.

		Participación en programas de doctorado	No	No	Si	<p>Medio</p> <p>En los últimos años la política del rectorado de la UDC fue la de no aumentar los programas de doctorado, al existir ya un número importante de ellos. Los estudiantes procedentes de los Másteres impartidos en la Facultad se integran en varios programas de doctorado impartidos en la UDC.</p> <p>Se aprobó el programa de doctorado <i>Doctorado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos</i> conjunto con las Universidades de Santiago, Oviedo y Zaragoza, con el objetivo de iniciarlo en el curso 2021-2022.</p>
		Calidad de las tesis doctorales	—	—	—	—

*Del año 2012, referido a publicaciones en revistas incluidas en las bases de datos ISI/JCR).

ÁREA ESTRATÉGICA: Responsabilidad social

Objetivos estratégicos	Responsable	Indicadores del objetivo	Valor inicial	Meta 2015	Meta 2020	Grado de cumplimiento
Una facultad responsable de su impacto ambiental	-Equipo de gobierno del centro -Oficina de Medio Ambiente de la UDC	Plan ambiental	No	No	Si	<p>Alto</p> <p>El 13 de septiembre de 2017 se constituyó el Comité Ambiental del Campus de Ferrol, integrado por representantes de los centros del mismo, entre ellos la Facultad de Ciencias del Trabajo.</p> <p>El 3 de noviembre de 2017 se constituyó el Subcomité Ambiental de la Facultad y se aprobó la Auditoría Ambiental Interna del centro.</p> <p>En reunión del Subcomité Ambiental de la Facultad del 11 de julio de 2018 se informó de la Auditoría Ambiental del campus de Ferrol (a partir de lo acordado previamente por cada centro) y la propuesta de Plan de Acción del Programa Green Campus.</p> <p>A lo largo del curso 2018-2019 se participó, con los otros centros del campus, en el desarrollo del Plan de Acción</p> <p>En noviembre de 2019 el campus de Ferrol obtuvo la "Bandera Verde" que concede ADEAC, como reconocimiento a las actuaciones llevadas a cabo por los centros de dicho campus.</p>

ÁREA ESTRATÉGICA: Internacionalización

Objetivos estratégicos	Responsable	Indicadores del objetivo	Valor inicial	Meta 2015	Meta 2020	Grado de cumplimiento
Una titulación y un ambiente universitario internacionales	-Equipo de gobierno del centro -Oficina de Relaciones Internacionais de la UDC	Internacionalización (docencia en inglés de alguna/s materia/s)	0	0	1	Bajo Se cuenta con varios profesores acreditados por la UDC para impartir docencia en inglés. Pero antes de impartir esa docencia en algunas materias se necesita establecer el requisito de unos conocimientos previos de inglés para los nuevos estudiantes que se matriculen en las titulaciones en las que se vayan a impartir materias en ese idioma.
		Titulaciones conjuntas	0	0	1	Medio Inicialmente se había planteado con el objetivo específico de acordar con una universidad extranjera convertir el Máster en Prevención de Riesgos Laborales y Comunes en una titulación conjunta. Se tuvieron contactos con universidades portuguesas y latinoamericanas sin llegar a un acuerdo. Se aprobó un programa de doctorado: <i>Doctorado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos</i> conjunto con las Universidades de Santiago, Oviedo y Zaragoza, con el objetivo de iniciarlo en el curso 2021-2022.
		Alumnado extranjero	0 (curso 2013-14)	1%	2%	Alto Se superó el porcentaje del 2% especialmente por la presencia de estudiantes extranjeros en los Másters: - 2016-17: 2,61% (2 extranjeros en Máster en Prevención, 4 en Máster en Gestión) - 2017-18: 3,95% (2 en Prevención, 7 en Gestión) - 2018-19: 3,88% (6 en Prevención, 3 en Gestión)

						<p>- 2019-20: 3,96% (6 en Prevención, 3 en Gestión)</p> <p>[En los porcentajes anteriores no se ha considerado a los estudiantes extranjeros matriculados en el Grado, ya que por lo general no se trata de alumnos que vengan a España específicamente a cursar estos estudios, sino de personas que viven en España aunque todavía no tengan la nacionalidad española³].</p> <p>Además, se recibió alumnado extranjero matriculado a través de Erasmus o de otros programas de intercambio internacional en materias aisladas de las tres titulaciones.</p>
Una movilidad internacional creciente por motivos de estudio y prácticas laborales	-Equipo de gobierno del centro -Oficina de Relaciones Internacionais de la UDC	Movilidad académica (estudiantes)	0 ⁴	2%	4%	<p>Bajo</p> <p>- Curso 2013-14: en total 7 estudiantes (6 del Grado, 1 del Máster de Gestión)</p> <p>- Curso 2014-15: en total 4 estudiantes (2 del Grado y 2 del Máster de Prevención)</p> <p>- Curso 2015-16: 2 estudiantes del Grado</p> <p>- Curso 2016-17: 2 estudiantes del Grado</p> <p>- Curso 2017-18: 1 estudiante del Grado</p> <p>- Curso 2018-19: 2 estudiantes del Grado</p> <p>- Curso 2019-20: 2 estudiantes del Grado</p> <p>- Curso 2020-21: 3 estudiantes del Grado</p>
		Movilidad de personal	0 ⁵	Aumentar	Aumentar	<p>Medio</p> <p>Aumentó la movilidad respecto a la situación inicial, aunque en el curso 2017-18 hubo un descenso respecto al curso anterior.</p>

³ De tenerlos en cuenta los porcentajes subirían a: curso 2016-17: 3,91% de estudiantes extranjeros; curso 2017-18: 5,70%; curso 2018-19: 5,60%; curso 2019-20: 6,61%.

⁴ Para establecer este valor inicial se tuvieron en cuenta los datos oficiales del curso 2012-2013. Sin embargo, en el curso 2013-2014 los datos fueron distintos: hubo seis plazas y seis alumnos enviados al Programa de aprendizaje permanente Erasmus con fines de estudio, una plaza y un alumno enviado al Programa Selfsmart 2014; y un alumno recibido en el Programa Erasmus de prácticas.

⁵ Lo mismo que en la nota anterior. El valor inicial se refiere al curso 2012-2013. En el curso 2013-2014 sí hubo movilidad de personal.

						1. Grado: - 2014-15: 9,50% (2 profesores) - 2015-16: 20,00% (5) - 2016-17: 11,50% (3) - 2017-18: 4,00% (1) - 2018-19: 3,2% (1) - 2019-20: 3,5% (1) 2. Máster en Gestión: - 2014-15: 11,75% (2) - 2015-16: 23,53% (4) - 2016-17: 10,00% (2) - 2017-18: 5,80% (1) - 2018-19: 11,76% (2) - 2019-20: 6,67% (1) 3. Máster en Prevención: - 2014-15: 7,14% (2) - 2015-16: 28,57% (8) - 2016-17: 28,57% (8) - 2017-18: 16,13% (5) - 2018-19: 14,71% (5) - 2019-20: 9,10% (3) [Estos datos son de los que se tiene constancia, es probable que los porcentajes reales sean algo superiores]
Mejora de las competencias lingüísticas en idiomas extranjeros de toda la comunidad universitaria	-Equipo de gobierno del centro -Profesorado -Alumnado	Competencias lingüísticas (valor medio del resultado de la autovaloración)	4,07 (sobre 7)	4,5	5,5	- [No se ha dispuesto de información para valorar este objetivo]

ÁREA ESTRATÉGICA: Financiamento e uso eficiente dos recursos

Obxectivos estratégicos	Responsable	Indicadores do obxectivo	Valor inicial	Meta 2015	Meta 2020	Grao de cumprimento
Unha xestión eficiente, responsable e transparente dos recursos públicos	-Equipo de goberno do centro -Unidade de Xestión Académica Integrada (UXAI) de Esteiro	Documentos económicos da Facultade de Ciencias do Traballo validados	6	< 6	< 6	Alto En el año 2020 el número de documentos económicos validados fue menor de 6.
Unha comunidade identificada coa institución	Equipo de goberno do centro	Satisfacción do PDI (a partir de la pregunta específica sobre motivación del cuestionario de autoevaluación de la docencia)	6,53 (escala 1 a 7)	> 6	> 6	Alto Prácticamente se alcanza el objetivo en todos los cursos y para las tres titulaciones. Valoraciones medias a la pregunta “estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza”: 1. Grado: 2014-15: 6,43 2015-16: 5,78 2016-17: 6,29 2017-18: 6,13 2018-19: 6,31 2019-20: 6,14 2. Máster en Prevención: 2014-15: 6,00 2015-16: 5,85 2016-17: 5,81 2017-18: 6,10 2018-19: 6,07 2019-20: 6,44 3. Máster en Gestión y Dirección Laboral: 2014-15: 5,60

						2015-16: 5,67 2016-17: 6,83 2017-18: 6,08 2018-19: 6,60 2019-20: 6,13
		Satisfacción do PAS (a partir de resultado de encuesta a la pregunta "en general, me siento satisfecho con mi trabajo")	5	> 6	> 6	Alto Aunque no se alcanza el valor 6 en algunas de las respuestas, en general están muy cercanos a esa cifra. 2014-15: 4,83 2015-16: 5,50 2016-17: 5,44 2017-18: (no se realizó la encuesta) 2018-19: 5,71 2019-20: (no se realizó la encuesta, que ahora es cada dos años)