



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. VALORACIÓN CURSO 2023-2024

Normativa do PAT del centro

Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias del Trabajo en:

<http://www.fcct.es/grao/pat.pdf>

Personal implicado

- Equipo Decanal
- Coordinador del PAT
- Profesorado tutor
- Alumnado tutorizado

Profesorado tutor: 5

- Cristina Anido Martínez
- Moisés Alberto García Núñez
- Alfonso Gomis Rodríguez
- María Asunción López Arranz
- Adela Reig Botella

(El coordinador del PAT en la Facultad, que también actúa como profesor tutor, estuvo de baja por enfermedad durante este curso)

Estudiantes participantes: 134 (a todos los estudiantes se les asigna un tutor, aunque luego la participación real es muy inferior).

Recursos materiales del programa

- Los propios del centro
- Además del Plan de Acción Tutorial del centro, se cuenta con modelos de informes/memorias y fichas de seguimiento del alumnado (para el alumnado que se incorpora por primera vez al PAT, para el seguimiento del alumnado de nueva incorporación en el PAT, de seguimiento del alumnado con experiencias anteriores en el PAT, de seguimiento de mentores) y otros.

Observaciones:

En este curso se produjo la baja por enfermedad del coordinador del PAT en la Facultad, José Luis López Fernández. En su lugar asumió esa función el profesor Alfonso Gomis Rodríguez. Por ello el número de profesores tutores se redujo de 6 a 5, también se produjo un retraso a la hora de asignar los estudiantes de nuevo ingreso a un tutor.

En el primer día de clase, en la *Jornada de Bienvenida* a los alumnos de 1º del Grado, se les informó, entre otros temas, de la existencia del Plan de Acción Tutorial y se les explicó en que consistía. Se proporciona información de los objetivos perseguidos, destacando la importancia que puede tener el hecho de contar con un tutor que les pueda orientar y ayudar durante sus años de permanencia en la Facultad. También se colocaron carteles en las aulas y tabloneros de anuncios informando sobre el PAT.

Tras esa información general, posteriormente el coordinador en funciones del PAT informó a los estudiantes de primer curso del grado sobre las líneas generales del PAT y les asignó un profesor tutor. Éste los convocó a una primera reunión presencial o a que se pusieran en contacto con él/ella por correo electrónico o por otros medios.

En relación con el Plan de Acción Tutorial, aunque independiente de este, la Facultad organiza todos los cursos charlas, jornadas y cursos de orientación a los estudiantes:

- *jornadas de bienvenida*: una en la Facultad, otra en el campus en que se montan distintos puestos informativos de todos los Servicios y Unidades implicados en la vida universitaria: Cultura, Deportes, Voluntariado, Medioambiente, UDC Saudable, Centro de Lenguas, Atención a Diversidad, Empleo, Bibliotecas...
- *charlas sobre movilidad* para fomentar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes



- charla sobre las prácticas externas
- un curso sobre la elaboración de trabajos fin de grado y fin de máster
- un curso de iniciación a los servicios de la biblioteca para los estudiantes de primer curso, impartido por el personal de la Biblioteca del Patín
- jornadas de orientación laboral (dentro del Programa Mejora de la Empleabilidad, que lleva a cabo UDC Empleo)
- una jornada sobre salidas profesionales para titulados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en colaboración con el Colegio Oficial de Graduados Sociales de A Coruña y Ourense
- jornadas de actualización laboral y de la seguridad social en colaboración con instituciones como el Consello Galego de Relacións Laborais, el Instituto de Seguridade e Saúde Laboral de Galicia (ISSGA) y/o la Asociación de Graduados Sociales de Ferrol y el Colegio Oficial de Graduados Sociales de A Coruña y Ourense.

Siguiendo las recomendaciones de la Jornada que tuvo lugar en la Facultad de Ciencias de la Educación el 18 de febrero de 2022 en la que se abordaron cuestiones relacionadas con la salud y los servicios y los convenios que la UDC tiene acordados con distintas entidades, *se informó a los estudiantes que la UDC cuenta con una serie de puntos de apoyo* (Afrontemos, Quérote +...) de atención psicológica ante situaciones de estrés, ansiedad, problemas familiares, salud sexual, autoestima y adicciones (drogas legales e ilegales, adicciones a internet, videojuegos, compras compulsivas), entre otras. Además existen carteles en los tabloneros de anuncios de la Facultad informando a todo el alumnado de estos puntos de apoyo.

Valoración:

En general, los profesores tutores señalan la escasa participación de los estudiantes a las reuniones a las que son convocados. Los que más recurren a estas reuniones o piden reunirse con su tutor suelen ser los de cuarto curso: para resolver dudas referentes al proceso para elegir tutor y tema del trabajo fin de grado, también sobre las jornadas de inserción laboral y, en algún caso, sobre el tribunal de compensación y los pasos a seguir.

Debe tenerse en cuenta que la Facultad de Ciencias del Trabajo es un centro pequeño, la relación de los estudiantes con los profesores y con el equipo decanal es probablemente más próxima que en otros centros, por lo que las posibles cuestiones que puedan surgirles obtienen una rápida respuesta por parte de sus profesores (sean o no tutores en el PAT) o del equipo decanal.

Las **propuestas de mejora** van en la misma línea de las planteadas en cursos anteriores:

- conseguir que los estudiantes comprendan que es un mecanismo de ayuda y le den la importancia necesaria
- tratar de incrementar el número de tutores (en el curso actual sólo cinco)
- también interesa tratar de aumentar la participación del estudiantado en todo tipo de actuaciones de orientación, ya que actualmente viene siendo baja: charlas sobre movilidad, jornadas de orientación laboral, actividades organizadas por UDC Saudable y Green Campus en la Facultad o en el campus de Esteiro, y otro tipo de actuaciones, conferencias... organizadas por la Facultad o por la UDC
- de cara al curso 2024-2025 se busca la actualización del Plan de Acción Tutorial de la Facultad, con un cronograma más preciso para indicar las acciones a llevar a cabo en cada momento. Se pretende aprobarlo en la próxima reunión de la Junta de Facultad, en julio de 2024.