

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO 2014/2015

UNIVERSIDADE: Universidade da Coruña

CENTRO: Facultade de Ciencias do Traballo

**TÍTULO: Máster Universitario en Prevención
de Riscos Laborais e Riscos Comúns**

**APROBADO POLA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDADE NA SÚA
REUNIÓN DO 3 DE DECEMBRO DE 2015.**

1.- DATOS DO TITULO	
DENOMINACIÓN DO TÍTULO	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales y Riesgos Comunes por la Universidad de A Coruña
MENCIONS/ESPECIALIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Seguridad en el Trabajo - Higiene Industrial - Ergonomía y Psicología Aplicada
UNIVERSIDADE RESPONSABLE ADMINISTRATIVA	Universidad de A Coruña
EN CASO DE TÍTULOS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDADE/S PARTICIPANTE/S	
CENTRO RESPONSABLE	Facultad de Ciencias del Trabajo
CENTRO/S ONDE SE IMPARTE	Facultad de Ciencias del Trabajo
RAMA DE COÑECEMENTO	Ciencias Sociales y Jurídicas
NÚMERO DE CRÉDITOS	60 ECTS
PROFESIÓN REGULADA	No
MODALIDADE DE IMPARTICIÓN	Presencial
CURSO DE IMPLANTACIÓN	2011/2012
DATA ACREDITACIÓN EX ANTE (VERIFICACIÓN)	26/07/2011
DATA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	
CURSO ACADÉMICO OBXECTO DE SEGUIMENTO	2014/2015

2.- CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

Critérios	Nº	Evidencia/Indicador	Onde se atopa*
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	PC03-Anexo04 e PC03-Anexo 05
1,6	E4	Guías docentes das materias/asignaturas (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	www.fcct.es e http://estudios.udc.es/gl/study/detail/482V01
1, 3	E5	Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade	PA01-Anexo05
1,7	I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	PC03-Anexo03
1	I2	Evolución dos indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	PC08-Anexo02
2	E6	Páxina web da universidade/centro/título (debe estar incluída como mínimo a información referida no Anexo II)	http://estudios.udc.es/gl/study/start/482V01 http://www.udc.es/centros_departamentos_servizos/centros/detalleCentro/?codigo=760 http://www.fcct.es/
3	E7	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	PE01-Anexo03
3	E8	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC: Política de calidade, Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, Garantía do aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e Información Pública)	http://sgic.udc.es/segueamento.php?id=760
3	E9	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	http://sgic.udc.es
3, 7	E10	Análise das enquisas de satisfacción (% participación, resultados, evolución,...)	PA03-Anexo03
3, 7	I3	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	PA03-Anexo02
3, 7	I4	Resultados dos indicadores que integran o SGC	PM01-Anexo02
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.)	PA05-Anexo02 http://matricula.udc.es/podaberto/
4	E12	Información sobre persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	PA05-Anexo04
4	E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución,...)	http://www.udc.es/avaliemos e PC11-Anexo04
4	I5	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	PA05-Anexo03
4	I6	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	PA05-Anexo04
4	I7	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución,...)	PC11-Anexo04
4	I8	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares	PA05-Anexo03
4	I9	Evolución dos indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título).	PA05-Anexo03
5	E14	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	PA06-Anexo03 e PA06-Anexo04
5	E15	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	PC05-Anexo02 e PC05-Anexo03
5	E16	Listaxe dos centros /entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	PC09-Anexo04 e www.fcct.es
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	PC09-Anexo04
6	E17	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e calificación)	PC11-Anexo04
6	E18	Informes das calificacións de cada unha das materias/asignaturas do título	PC11-Anexo04 e http://estudios.udc.es/gl/study/quality/482V01

7	E19	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIU)	PC13-Anexo02 e http://estudos.udc.es/gl/study/quality/482V01
6, 7	I11	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamén por materia/asignatura): Taxa de graduación Taxa de abandono Taxa de eficiencia Taxa de rendemento Taxa de éxito Taxa de avaliación	PC11-Anexo02 PC11-Anexo03 PC11-Anexo04 (en este último ver en Outros Anexos: Alumnado matriculado, presentado....) e http://estudos.udc.es/gl/study/quality/482V01
7	I12	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	PC03-Anexo02
7	I13	Resultados de inserción laboral	PC13-Anexo02 e PC13-Anexo03

Tódolos anexos dos procedementos que constan con códigos PXXX-AnexoXX atópanse en:
<http://sgic.udc.es> Carpeta "Anexos"

Evidencia de:

Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns

Xustificación. Plan de mellora

Denominación da proposta

Seguimiento de la inserción laboral de los titulados

Punto débil detectado

Insuficiencia de datos consistentes e información relevante (estudios ACSUG y Observatorio Ocupacional de la UDC) para un seguimiento efectivo de la inserción de titulados.

Ámbito de aplicación

Egresados del Máster en Prevención de Riesgos Laborales y Riesgos Comunes.

Responsable da súa aplicación

Comisión de Garantía de Calidad / Coordinador del Máster.

Obxectivos específicos

Conocer la situación del mercado laboral para los egresados de la titulación.

Actuacións a desenvolver

Solicitar información al Observatorio Ocupacional de la UDC y a la ACSUG, organismos encargados de elaborar este tipo de estudios

Continuar con la recogida de información en las encuestas de satisfacción a titulados y empleadores.

Período de execución

2014-2016

Recursos / financiamento

Propios - UDC /ACSUG (Estudios e informes de inserción)

Indicadores de execución

Estudios de inserción laboral elaborados y publicados por la ACSUG y el Observatorio Ocupacional de la UDC

Resultados de encuestas de satisfacción de titulados y empleadores.

Observacións

Se procede a la apertura de este plan con el fin de dar cumplimiento a las recomendaciones de la ACSUG.

A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento

Medio

Resultados obtidos

El informe de ACSUG (2014): "Estudio de la inserción laboral de los titulados en Másteres en el Sistema Universitario de Galicia 2007-2008, 2008-2009 y 2009-2010", ACSUG-Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia, Santiago, se basa en una amplia encuesta realizada entre mayo y junio del 2013, por lo que se trata de titulados hacía 5, 4 y 3 años, respectivamente, para cada una de las cohortes de titulados.

La población y la muestra fueron agrupadas en cinco ramas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas (donde se incluyen los Másteres implantados en la Facultad de Ciencias del Trabajo de Ferrol), e Ingeniería y Arquitectura.

Por ello, los resultados sólo parcialmente pueden servir para explicar la situación de los titulados en los Másteres impartidos en esta Facultad.

De dicho estudio podemos destacar:

- El 45,6% de los titulados del SUG afirmaban que su trabajo estaba bastante o muy relacionado con el máster (en Ciencias Sociales y Jurídicas el porcentaje se reducía al 40,4%), y el 41,1% sostenían que dicha relación era poca o ninguna (en Ciencias Sociales y Jurídicas el 46,2%).
- En Ciencias Sociales y Jurídicas el empleo por cuenta propia tenía porcentajes superiores a la media. También hay un mayor porcentaje de titulados que trabajan en empresas muy pequeñas (de 2 a 10, y de 11 a 50 trabajadores).
- Los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas fueron quienes peor valoraron la formación, con un 49,8 que la consideraron como poco o nada importante, dentro de los cuales un considerable 36,2% la percibió como nada importante.
- Un 55,2% de los titulados en el SUG que trabajaron después de realizar el máster comenzaron en un nuevo empleo (en Ciencias Sociales y Jurídicas son mayoritarios los titulados que empezaron en un nuevo empleo tras el máster, el 65,3%), mientras que un 44,8% de titulados del SUG lo hicieron en el empleo que ya tenían antes de cursarlo (en Ciencias Sociales y Jurídicas el 34,7%), de lo que se deduce que los másteres son percibidos como un recurso útil para mejorar las competencias de cara a un puesto de trabajo que ya se está desarrollando.
- Respecto a las competencias requeridas en el mercado laboral, en el SUG las capacidades de resolver problemas y de asumir responsabilidades fueron las consideradas como más importantes de entre las propuestas, mientras que el conocimiento de idiomas se posiciona en último lugar. En la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas las más valoradas fueron la capacidad de asumir responsabilidades, y de resolver problemas; las menos el conocimiento de idiomas y conocimiento de informática.
- Respecto a su opinión acerca de si el máster contribuye a incrementar sus posibilidades de promocionar dentro de la empresa, en el total del SUG el 33,9% considera que contribuye bastante o mucho, mientras que para el 49,0% contribuye poco o nada. Entre los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas el 55,6% considera que dicha contribución fue poca o ninguna, siendo entre los titulados en el curso 2009-2010 el porcentaje de quienes la consideran ninguna un destacado 40,5%.
- Sin embargo, a pesar de algunas opiniones muy críticas, cuando los titulados de másters del SUG fueron preguntados acerca de si, volviendo atrás, volverían a cursar el mismo máster, los resultados mostraron una clara mayoría del sí, con el 75,7%, y en Ciencias Sociales y Jurídicas (una de las ramas que recibe muchas críticas) el porcentaje de los que volverían a cursar el mismo máster sube hasta un 78,1%.

De la "Encuesta de Satisfacción a Titulados" en los cursos 2013-14 y 2014-15 (véase documento en Otros anexos), realizada cuando acuden a recoger el título, los resultados se pueden considerar satisfactorios ("considero que la formación que recibí en el título es adecuada para desempeñar tareas en el ámbito profesional, "el título contribuyó a mejorar mi nivel sociolaboral" y "el título contribuyó a mejorar mi formación (profesional, académica o investigadora)". Sin embargo hay un dato negativo, la pregunta "el trabajo que desempeño actualmente está relacionado con la formación recibida" recibe una valoración de 3,07 (escala de 1 a 7). En este último aspecto cabe señalar que ello depende de múltiples factores, como la titulación de acceso al Máster y la situación actual del mercado de trabajo.

En cuanto a la satisfacción de los empleadores, las opiniones son muy favorables, basándonos en la valoraciones de los tutores profesionales de las Prácticas Externas (ver PA03-Anexo02).



Grao de satisfacción

Medio

Accións correctoras a desenvolver

Continuar con la recogida de información en las encuestas de satisfacción a titulados y empleadores.

Outros anexos

-  Encuesta Satisfacción a Titulados Prevención 2013-14 y 2014-15.xls
-  Resumen del estudio inserción ACSUG.pdf

Evidencia de:

Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns

Acceso e admisión de estudantes. Plan de Mellora

Denominación da proposta

Jornada de bienvenida y orientación.

Punto débil detectado

Los alumnos no se muestran conformes a las acciones organizadas en este ámbito.

Ámbito de aplicación

Alumnos del Máster.

Responsable da súa aplicación

Coordinador.

Obxectivos específicos

Orientar al alumno de nuevo ingreso en la titulación de máster.

Actuacións a desenvolver

Informar acerca del Plan de Estudios, guías docentes, profesorado, servicios materiales de la Facultad, tutorías, prácticas externas y orientación laboral como complemento al Plan de Estudios.

Período de execución

2014-2015.

Recursos / financiamento

Propios de la Facultad.

Indicadores de execución

Número de alumnos participantes en la jornada de orientación. Mejora de la satisfacción (ítems de la encuesta de estudiantes y PDI).

Observacións

A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento

Medio.

Resultados obtidos

En la Encuesta de Satisfacción al alumnado realizada en el curso 2014-15, a la pregunta sobre si están satisfechos con los procedimientos de admision de estudiantes, la valoración media fue de 6,00 (escala de 1 a 7). Y a la pregunta sobre si las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas la valoración media fue 5,10. Respuestas que creemos muy positivas.

En la Encuesta de Satisfacción al Alumnado realizada en el curso 2014-15 la pregunta "estoy satisfecho con las acciones que orientan al estudiante" obtuvo una valoración de 3,70 (escala de 1 a 7).

En cuanto al PDI, en el ítem "Estoy satisfecho con las acciones que orientan al estudiante", la valoración es de 5,78, muy positiva.





Grao de satisfacción

Medio.

Accións correctoras a desenvolver

Tal y como se evidencia en los anexos, se organizan anualmente Jornadas y Talleres de Orientación Laboral, que tienen escasa acogida especialmente entre estudiantes de Máster. Quizás los esfuerzos deben dirigirse en potenciar una mayor inscripción en dichas actividades.

Outros anexos

-  [Aviso apertura curso 2014.pdf](#)
-  [CartelObradoiro_RRLL.pdf](#)
-  [Programa mellora empregabilidade nos centros.docx](#)
-  [\[pdi\] Curso de Verán_ Oriéntate e Planifica o teu futuro- Setembro.eml](#)

Evidencia de:

Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns

Planificación das ensinanzas. Plan de mellora

Denominación da proposta

Mejora de la coordinación del profesorado para evitar solapamientos en los contenidos de las asignaturas.

Punto débil detectado

Observaciones realizadas por el alumnado en las Encuestas de Satisfacción: Solapamiento en los contenidos en distintas asignaturas

Ámbito de aplicación

PDI del Máster en Prevención de Riesgos Laborales y Riesgos Comunes.

Responsable da súa aplicación

Comisión de Garantía de Calidad / Comisión de Organización Académica / Profesorado

Obxectivos específicos

Evitar duplicidades que se puedan estar produciendo en los contenidos de las distintas materias

Actuacións a desenvolver

Coordinación y revisión de los contenidos de materias afines por parte del profesorado

Período de execución

2014-2015

Recursos / financiamento

Propios

Indicadores de execución

Reducción del número de alumnos que en las Encuestas de Satisfacción o por otras vías señalan que hay solapamientos de contenidos

Observacións

A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento

Medio

Resultados obtidos

En las Encuestas de Satisfacción al Alumnado realizadas en el curso 2014-15 (porcentaje de participación del 61,54%) en el ítem "La coordinación entre el profesorado es adecuada (no hay solapamientos entre los contenidos de las diferentes materias)" se obtuvo una valoración de 3,58 (sobre 7). Ésto mejora notablemente el valor en el curso 2013-14 (1,39), pero es necesario seguir incidiendo en este plan de mejora.

Grao de satisfacción

Medio

Accións correctoras a desenvolver

Continuar programando reuniones con el cuadro de profesores y con los estudiantes para procurar mejorar este aspecto. Continuar instando a los profesores coordinadores de cada materia a mantener reuniones para mejorar la coordinación intramateria.



Outros anexos

-  Coord. Máster Prevención 8 sep. 14.pdf

Evidencia de:

Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns

Planificación das ensinanzas. Plan de mellora

Denominación da proposta

Mejora del papel de las tutorías.

Punto débil detectado

Mala valoración por parte de los estudiantes.

Ámbito de aplicación

Profesores del Máster.

Responsable da súa aplicación

Coordinador del Máster. Coordinadores de las materias

Obxectivos específicos

Mayor utilización de las tutorías tanto presenciales como por medios telemáticos.

Actuacións a desenvolver

Estimular a los estudiantes en el uso de dichas tutorías.

Período de execución

Curso 2014-2015.

Recursos / financiamento

Indicadores de execución

Item de la encuesta de satisfacción de los estudiantes.

Observacións

A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento

Total.

Resultados obtidos

En las Encuestas de Satisfacción al Alumnado realizadas en el curso 2014-15 (porcentaje de participación del 61,54%) el ítem "Las tutorías se desarrollan como una actividad más de la guía docente" obtuvo una valoración de 4,19. En las encuestas de evaluación docente contestadas telemáticamente al ítem "Estoy satisfecho con la atención recibida de este profesor en el horario de tutorías" la valoración es de 5,9.

Grao de satisfacción

Alto.

Accións correctoras a desenvolver

Outros anexos



 482V01_MU EN PREVENCIÓN_RRLLE RRCC.xls

 GraoSatisfacción_2014_2015.2.pdf

Evidencia de:

Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns

Planificación das ensinanzas. Plan de mellora

Denominación da proposta

Mejora de la organización de las Prácticas Externas.

Punto débil detectado

Mala valoración en las encuestas de satisfacción de los estudiantes.

Ámbito de aplicación

Estudiantes del Máster.

Responsable da súa aplicación

Coordinador del Máster.

Obxectivos específicos

Mejorar dicha valoración.

Actuacións a desenvolver

Organización anticipada de las plazas de prácticas.

Comunicación a comienzos del 2º cuatrimestre.

Período de execución

Curso 2014-2015.

Recursos / financiamento

Indicadores de execución

Valoración en las encuestas de los estudiantes.

Observacións

A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento

Completo

Resultados obtidos

En la Encuesta de Satisfacción al alumnado realizada en el curso 2014-15 a la pregunta respecto a si "las acciones encaminadas a la organización de las prácticas externas de los estudiantes son adecuadas" los alumnos otorgaron una valoración de 4,17 (escala de 1 a 7). Ésto mejora notablemente el valor en el curso 2013-14 (3,04).

En la Encuesta de Satisfacción a titulados en el curso 2014-15 a la pregunta respecto a "si realizaste prácticas, consideras que ayudaron a tu formación" se valora con 5,50 (escala de 1 a 7), lo que consideramos muy positivo.



Grao de satisfacción

Alto

Accións correctoras a desenvolver

Outros anexos



-  482V01_MU EN PREVENCIÓN_RRL E RRCC.xls
-  TITULADOS MU_EN_PREVENCIÓN_DE_RRL_RRCC.xls

Evidencia de:

Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns

Recursos humanos. Plan de mellora

Denominación da proposta

Incrementar la satisfacción de los estudiantes con el personal docente

Punto débil detectado

Mala valoración en las encuestas de satisfacción de los estudiantes del curso 2013/14.

Ámbito de aplicación

Estudiantes y PDI Máster en Prevención de Riesgos Laborales y Riesgos Comunes

Responsable da súa aplicación

ED / Profesorado del Máster

Obxectivos específicos

Elevar las valoraciones de las encuestas.

Actuacións a desenvolver

Analizar las causas de la divergencia entre los grados de satisfacción de los estudiantes y el PDI.

Analizar las causas del descenso en las valoraciones en el curso 2013/14 con respecto al curso anterior, a pesar de contar con un cuadro docente prácticamente idéntico.

Período de execución

2014/15

Recursos / financiamento

Propios.

Indicadores de execución

Encuestas de satisfacción de los estudiantes.

Observacións

A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)

Nivel de cumprimento

Completo

Resultados obtidos

En las encuestas de evaluación docente contestadas telemáticamente al ítem "Globalmente estoy satisfecho con el profesor de esta materia" la valoración es de 5,6 (sobre 7). Por otro lado, en la Encuesta de Satisfacción al Alumnado efectuada en el aula, en papel (distinta a la efectuada en la modalidad online de "Avaliemos") a la pregunta "estoy satisfecho, en general, con el personal académico" la valoración fue de 4,00 (en el curso 2013/14 había sido de 2,48).

En la Encuesta de Satisfacción a titulados en el curso 2014-15 a la pregunta "En general, estoy satisfecho con la actuación del profesorado" se valora con 5,24 (escala de 1 a 7), lo que consideramos muy positivo.




Grao de satisfacción

Alto

Accións correctoras a desenvolver

Outros anexos



-  482V01_MU EN PREVENCIÓN_RRL E RRCC.xls
-  GraoSatisfaccion_2014_2015.2.pdf
-  TITULADOS MU_EN_PREVENCIÓN_DE_RRL RRCC.xls

4.- MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO

MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DA MODIFICACIÓN