



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. VALORACIÓN CURSO 2024-2025

Normativa do PAT del centro

Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias del Trabajo en: <http://www.fcct.es/grao/pat.pdf>
y https://fcct.es/documentos/facultade/Plan_Accion_Tutorial_Facultade.pdf

Personal implicado

- Equipo Decanal
- Coordinador del PAT
- Profesorado tutor
- Alumnado tutorizado
- Estudiantes mentores
- Estudiantes mentorizados

Profesorado tutor: 7

- Cristina Anido Martínez
- Moisés Alberto García Núñez
- Alfonso Gomis Rodríguez, coordinador del PAT en este curso
- María Asunción López Arranz
- José López Coira
- Adela Reig Botella
- Mary Elena Sánchez Gabarre

Estudiantes participantes: 138 aproximadamente

Recursos materiales del programa

- Los propios del centro
- Además del Plan de Acción Tutorial del centro, se cuenta con modelos de informes/memorias y fichas de seguimiento del alumnado (para el alumnado que se incorpora por primera vez al PAT, para el seguimiento del alumnado de nueva incorporación en el PAT, de seguimiento del alumnado con experiencias anteriores en el PAT, de seguimiento de mentores) y otros.

Observaciones:

En el primer día de clase, en la *Jornada de Bienvenida* a los alumnos de 1º del Grado, se les informa, entre otros temas, de la existencia del Plan de Acción Tutorial y se les explica en que consiste. En días posteriores, el vicedecano les proporcionó información de los objetivos perseguidos, destacando la importancia que puede tener el hecho de contar con un tutor que les pueda orientar y ayudar durante sus años de permanencia en la Facultad. También se colocaron carteles en las aulas y tableros de anuncios informando sobre el PAT.

En relación con el Plan de Acción Tutorial, aunque independiente de este, la Facultad organiza todos los cursos charlas, jornadas y cursos de orientación a los estudiantes:

- *jornadas de bienvenida*: una en la Facultad, otra en el campus en que se montan distintos puestos informativos de todos los Servicios y Unidades implicados en la vida universitaria: Cultura, Deportes, Voluntariado, Medioambiente, UDC Saudable, Centro de Lenguas, Atención á Diversidade, Emprego, Bibliotecas...
- *charlas sobre movilidad* para fomentar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes
- *charla sobre las prácticas externas*
- un *curso sobre la elaboración de trabajos fin de grado y fin de máster*
- un *curso de iniciación a los servicios de la biblioteca* para los estudiantes de primer curso, impartido por el personal de la Biblioteca del Patín
- *jornadas de orientación laboral*: en este curso el Programa EMPREGAT-T, consistente en seis talleres de formación para el empleo y experiencias con las empresas



- una *jornada sobre salidas profesionales para titulados* en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en colaboración con el Colegio Oficial de Graduados Sociales de A Coruña y Ourense

- *jornadas de actualización laboral* en colaboración con instituciones como el Consello Galego de Relacións Laborais, el Instituto de Seguridade e Saúde Laboral de Galicia (ISSGA) y/o la Asociación de Graduados Sociales de Ferrol y el Colegio Oficial de Graduados Sociales de A Coruña y Ourense.

Siguiendo las recomendaciones de la Jornada que tuvo lugar en la Facultad de Ciencias de la Educación el 18 de febrero de 2022 en la que se abordaron cuestiones relacionadas con la salud y los servicios y los convenios que la UDC tiene acordados con distintas entidades, *se informó a los estudiantes que la UDC cuenta con una serie de puntos de apoyo* (Afrontemos, Quérote +...) de atención psicológica ante situaciones de estrés, ansiedad, problemas familiares, salud sexual, autoestima y adicciones (drogas legales e ilegales, adicciones a internet, videojuegos, compras compulsivas), entre otras. Además existen carteles en los tabloneros de anuncios de la Facultad informando a todo el alumnado de estos puntos de apoyo.

Valoración:

En general, los profesores tutores señalan la muy escasa participación de los estudiantes a las reuniones a las que son convocados.

Debe tenerse en cuenta que la Facultad de Ciencias del Trabajo es un centro pequeño, la relación de los estudiantes con los profesores y con el equipo decanal es probablemente más próxima que en otros centros, por lo que las posibles cuestiones que puedan surgirles obtienen una rápida respuesta por parte de sus profesores (sean o no tutores en el PAT) o del equipo decanal.

Por primera vez, este curso se ha contado con estudiantes de 3º y 4º del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos que han actuado como mentores de aquellos de 1º que voluntariamente se apuntaron. Han sido 8 los estudiantes mentores:

- Cristina Castro Freijomil
- Gisela Dapia Pérez
- Rebeca Enríquez Allegue
- Ignacio Emanuel Esperante Rey
- Nadia Pita Mejdoul
- Christian Javier Rama Seoane
- Carla Regueira García
- Patricia Almendra Tejada Limas

La experiencia les resultó positiva, y creen que su ayuda les ha servido de apoyo a los estudiantes mentorizados, alentando a algunos cuando tuvieron notas bajas, resolviéndoles dudas sobre cómo examinan algunos profesores o sobre resúmenes de materias. Tuvieron alguna reunión inicial y después encuentros en la Facultad y comunicaciones por teléfono o WhatsApp.

Ha habido mucha más participación de los estudiantes de 1º del Grado con los mentores que con los profesores tutores.

Las propuestas de mejora van en la misma línea de las planteadas en cursos anteriores:

- conseguir que los estudiantes comprendan que es un mecanismo de ayuda y le den la importancia necesaria
- tratar de incrementar el número de tutores (actualmente siete, uno más que el curso anterior)
- también interesa tratar de aumentar la participación del estudiantado en todo tipo de actuaciones de orientación y donde actualmente viene siendo muy baja: charlas sobre movilidad, jornadas de orientación laboral, actividades organizadas por UDC Saudable y Green Campus en la Facultad o en el campus de Esteiro, y otro tipo de actuaciones, conferencias... organizadas por la Facultad o por la UDC.



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. VALORACIÓN CURSO 2023-2024

Normativa do PAT del centro

Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias del Trabajo en:

<http://www.fcct.es/grao/pat.pdf>

Personal implicado

- Equipo Decanal
- Coordinador del PAT
- Profesorado tutor
- Alumnado tutorizado

Profesorado tutor: 5

- Cristina Anido Martínez
- Moisés Alberto García Núñez
- Alfonso Gomis Rodríguez
- María Asunción López Arranz
- Adela Reig Botella

(El coordinador del PAT en la Facultad, que también actúa como profesor tutor, estuvo de baja por enfermedad durante este curso)

Estudiantes participantes: 134 (a todos los estudiantes se les asigna un tutor, aunque luego la participación real es muy inferior).

Recursos materiales del programa

- Los propios del centro
- Además del Plan de Acción Tutorial del centro, se cuenta con modelos de informes/memorias y fichas de seguimiento del alumnado (para el alumnado que se incorpora por primera vez al PAT, para el seguimiento del alumnado de nueva incorporación en el PAT, de seguimiento del alumnado con experiencias anteriores en el PAT, de seguimiento de mentores) y otros.

Observaciones:

En este curso se produjo la baja por enfermedad del coordinador del PAT en la Facultad, José Luis López Fernández. En su lugar asumió esa función el profesor Alfonso Gomis Rodríguez. Por ello el número de profesores tutores se redujo de 6 a 5, también se produjo un retraso a la hora de asignar los estudiantes de nuevo ingreso a un tutor.

En el primer día de clase, en la *Jornada de Bienvenida* a los alumnos de 1º del Grado, se les informó, entre otros temas, de la existencia del Plan de Acción Tutorial y se les explicó en que consistía. Se proporciona información de los objetivos perseguidos, destacando la importancia que puede tener el hecho de contar con un tutor que les pueda orientar y ayudar durante sus años de permanencia en la Facultad. También se colocaron carteles en las aulas y tableros de anuncios informando sobre el PAT.

Tras esa información general, posteriormente el coordinador en funciones del PAT informó a los estudiantes de primer curso del grado sobre las líneas generales del PAT y les asignó un profesor tutor. Éste los convocó a una primera reunión presencial o a que se pusieran en contacto con él/ella por correo electrónico o por otros medios.

En relación con el Plan de Acción Tutorial, aunque independiente de este, la Facultad organiza todos los cursos charlas, jornadas y cursos de orientación a los estudiantes:

- *jornadas de bienvenida*: una en la Facultad, otra en el campus en que se montan distintos puestos informativos de todos los Servicios y Unidades implicados en la vida universitaria: Cultura, Deportes, Voluntariado, Medioambiente, UDC Saudable, Centro de Lenguas, Atención á Diversidade, Empleo, Bibliotecas...
- *charlas sobre movilidad* para fomentar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes



- charla sobre las prácticas externas
- un curso sobre la elaboración de trabajos fin de grado y fin de máster
- un curso de iniciación a los servicios de la biblioteca para los estudiantes de primer curso, impartido por el personal de la Biblioteca del Patín
- jornadas de orientación laboral (dentro del Programa Mejora de la Empleabilidad, que lleva a cabo UDC Empleo)
- una jornada sobre salidas profesionales para titulados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en colaboración con el Colegio Oficial de Graduados Sociales de A Coruña y Ourense
- jornadas de actualización laboral y de la seguridad social en colaboración con instituciones como el Consello Galego de Relacións Laborais, el Instituto de Seguridade e Saúde Laboral de Galicia (ISSGA) y/o la Asociación de Graduados Sociales de Ferrol y el Colegio Oficial de Graduados Sociales de A Coruña y Ourense.

Siguiendo las recomendaciones de la Jornada que tuvo lugar en la Facultad de Ciencias de la Educación el 18 de febrero de 2022 en la que se abordaron cuestiones relacionadas con la salud y los servicios y los convenios que la UDC tiene acordados con distintas entidades, se informó a los estudiantes que la UDC cuenta con una serie de puntos de apoyo (Afrontemos, Quérote +...) de atención psicológica ante situaciones de estrés, ansiedad, problemas familiares, salud sexual, autoestima y adicciones (drogas legales e ilegales, adicciones a internet, videojuegos, compras compulsivas), entre otras. Además existen carteles en los tabloneros de anuncios de la Facultad informando a todo el alumnado de estos puntos de apoyo.

Valoración:

En general, los profesores tutores señalan la escasa participación de los estudiantes a las reuniones a las que son convocados. Los que más recurren a estas reuniones o piden reunirse con su tutor suelen ser los de cuarto curso: para resolver dudas referentes al proceso para elegir tutor y tema del trabajo fin de grado, también sobre las jornadas de inserción laboral y, en algún caso, sobre el tribunal de compensación y los pasos a seguir.

Debe tenerse en cuenta que la Facultad de Ciencias del Trabajo es un centro pequeño, la relación de los estudiantes con los profesores y con el equipo decanal es probablemente más próxima que en otros centros, por lo que las posibles cuestiones que puedan surgirles obtienen una rápida respuesta por parte de sus profesores (sean o no tutores en el PAT) o del equipo decanal.

Las propuestas de mejora van en la misma línea de las planteadas en cursos anteriores:

- conseguir que los estudiantes comprendan que es un mecanismo de ayuda y le den la importancia necesaria
- tratar de incrementar el número de tutores (en el curso actual sólo cinco)
- también interesa tratar de aumentar la participación del estudiantado en todo tipo de actuaciones de orientación, ya que actualmente viene siendo baja: charlas sobre movilidad, jornadas de orientación laboral, actividades organizadas por UDC Saudable y Green Campus en la Facultad o en el campus de Esteiro, y otro tipo de actuaciones, conferencias... organizadas por la Facultad o por la UDC
- de cara al curso 2024-2025 se busca la actualización del Plan de Acción Tutorial de la Facultad, con un cronograma más preciso para indicar las acciones a llevar a cabo en cada momento. Se pretende aprobarlo en la próxima reunión de la Junta de Facultad, en julio de 2024.



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. VALORACIÓN CURSO 2022-2023

Normativa do PAT del centro

Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias del Trabajo en:

<http://www.fcct.es/grao/pat.pdf>

Personal implicado

- Equipo Decanal
- Coordinador del PAT (Decano de la Facultad)
- Profesorado tutor
- Alumnado tutorizado

Profesorado tutor: 6

- José Luis López Fernández, coordinador del PAT
- Cristina Anido Martínez
- Moisés Alberto García Núñez
- Alfonso Gomis Rodríguez
- María Asunción López Arranz
- Adela Reig Botella

Estudiantes participantes: 110 alumnos aproximadamente

Recursos materiales del programa

- Los propios del centro
- Además del Plan de Acción Tutorial del centro, se cuenta con modelos de informes/memorias y fichas de seguimiento del alumnado (para el alumnado que se incorpora por primera vez al PAT, para el seguimiento del alumnado de nueva incorporación en el PAT, de seguimiento del alumnado con experiencias anteriores en el PAT, de seguimiento de mentores) y otros.

Observaciones:

En el primer día de clase, en la *Jornada de Bienvenida* a los alumnos de 1º del Grado, se les informa, entre otros temas, de la existencia del Plan de Acción Tutorial y se les explica en que consiste. Se proporciona información de los objetivos perseguidos, destacando la importancia que puede tener el hecho de contar con un tutor que les pueda orientar y ayudar durante sus años de permanencia en la Facultad. También se colocan carteles en las aulas y tablones de anuncios informando sobre el PAT.

En relación con el Plan de Acción Tutorial, aunque independiente de este, la Facultad organiza todos los cursos charlas, jornadas y cursos de orientación a los estudiantes:

- *jornadas de bienvenida*: una en la Facultad, otra en el campus en que se montan distintos puestos informativos de todos los Servicios y Unidades implicados en la vida universitaria: Cultura, Deportes, Voluntariado, Medioambiente, UDC Saudable, Centro de Lenguas, Atención á Diversidade, Empleo, Bibliotecas...
- *charlas sobre movilidad* para fomentar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes
- *charla sobre las prácticas externas*
- un *curso sobre la elaboración de trabajos fin de grado y fin de máster*
- un *curso de iniciación a los servicios de la biblioteca* para los estudiantes de primer curso, impartido por el personal de la Biblioteca del Patín
- *jornadas de orientación laboral* (dentro del Programa Mejora de la Empleabilidad, que lleva a cabo UDC Empleo)
- una *jornada sobre salidas profesionales para titulados* en Relaciones Laborales y Recursos Humanos en colaboración con el Colegio Oficial de Graduados Sociales de A Coruña y Ourense



- *jornadas de actualización laboral* en colaboración con institucións como el Consello Galego de Relacións Laborais, el Instituto de Seguridade e Saúde Laboral de Galicia (ISSGA) y/o la Asociación de Graduados Sociales de Ferrol y el Colegio Oficial de Graduados Sociales de A Coruña y Ourense.

Siguiendo las recomendaciones de la Jornada que tuvo lugar en la Facultad de Ciencias de la Educación el 18 de febrero de 2022 en la que se abordaron cuestiones relacionadas con la salud y los servicios y los convenios que la UDC tiene acordados con distintas entidades, *se informó a los estudiantes que la UDC cuenta con una serie de puntos de apoyo* (Afrontemos, Quérote +...) de atención psicológica ante situaciones de estrés, ansiedad, problemas familiares, salud sexual, autoestima y adicciones (drogas legales e ilegales, adicciones a internet, videojuegos, compras compulsivas), entre otras. Además existen carteles en los tabloneros de anuncios de la Facultad informando a todo el alumnado de estos puntos de apoyo.

Valoración:

En general, los profesores tutores señalan la escasa participación de los estudiantes a las reuniones a las que son convocados. Los que más recurren a estas reuniones o piden reunirse con su tutor suelen ser los de cuarto curso: para resolver dudas referentes al proceso para elegir tutor y tema del trabajo fin de grado, también sobre las jornadas de inserción laboral y, en algún caso, sobre el tribunal de compensación y los pasos a seguir.

Debe tenerse en cuenta que la Facultad de Ciencias del Trabajo es un centro pequeño, la relación de los estudiantes con los profesores y con el equipo decanal es probablemente más próxima que en otros centros, por lo que las posibles cuestiones que puedan surgirles obtienen una rápida respuesta por parte de sus profesores (sean o no tutores en el PAT) o del equipo decanal.

Las propuestas de mejora presentadas por el coordinador del PAT van en la misma línea de las planteadas en cursos anteriores:

- incrementar la información sobre el PAT y conseguir que los estudiantes comprendan que es un mecanismo de ayuda y le den la importancia necesaria
- tratar de incrementar el número de tutores (actualmente, como en los cursos anteriores, solo seis)
- también interesa tratar de aumentar la participación del estudiantado en todo tipo de actuaciones de orientación y donde actualmente viene siendo muy baja: charlas sobre movilidad, jornadas de orientación laboral, actividades organizadas por UDC Saudable y Green Campus en la Facultad o en el campus de Esteiro, y otro tipo de actuaciones, conferencias... organizadas por la Facultad o por la UDC.



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. VALORACIÓN CURSO 2021-2022

Normativa do PAT del centro

Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias del Trabajo en:

<http://www.fcct.es/grao/pat.pdf>

Personal implicado

- Equipo Decanal
- Coordinador del PAT (Decano de la Facultad)
- Profesorado tutor
- Alumnado tutorizado

Profesorado tutor: 6

- José Luis López Fernández, coordinador del PAT
- Cristina Anido Martínez
- Moisés Alberto García Núñez
- Alfonso Gomis Rodríguez
- María Asunción López Arranz
- Adela Reig Botella

Estudiantes participantes: 110 alumnos aproximadamente

Recursos materiales del programa

- Los propios del centro
- Además del Plan de Acción Tutorial del centro, se cuenta con modelos de informes/memorias y fichas de seguimiento del alumnado (para el alumnado que se incorpora por primera vez al PAT, para el seguimiento del alumnado de nueva incorporación en el PAT, de seguimiento del alumnado con experiencias anteriores en el PAT, de seguimiento de mentores) y otros.

Observaciones:

En el primer día de clase, en la Jornada de Bienvenida a los alumnos de 1º del Grado, se les informa, entre otros temas, de la existencia del Plan de Acción Tutorial y se les explica en que consiste. Se proporciona información de los objetivos perseguidos, destacando la importancia que puede tener el hecho de contar con un tutor que les pueda orientar y ayudar durante sus años de permanencia en la Facultad. También se colocan carteles en las aulas y tableros de anuncios del centro informando sobre el PAT.

Siguiendo las recomendaciones de la Jornada que tuvo lugar en la Facultad de Ciencias de la Educación el 18 de febrero de 2022 en la que se abordaron cuestiones relacionadas con la salud y los servicios y los convenios que la UDC tiene acordados con distintas entidades, por parte de algunos profesores tutores se informó a los estudiantes que la UDC cuenta con una serie de puntos de apoyo (Afrontemos, Quérote +...) de atención psicológica ante situaciones de estrés, ansiedad, problemas familiares, salud sexual, autoestima y adicciones (drogas legales e ilegales, adicciones a internet, videojuegos, compras compulsivas), entre otras. Además existen carteles en los tableros de anuncios de la Facultad informando a todo el alumnado de estos puntos de apoyo.

Valoración:

En general, los profesores tutores señalan la escasa o nula participación de los estudiantes a las reuniones a las que son convocados. Los que más recurren a los tutores suelen ser los de cuarto curso: para resolver dudas referentes al proceso para elegir tutor y tema del trabajo fin de grado, también sobre las jornadas de inserción laboral y, en algún caso, sobre el tribunal de compensación y los pasos a seguir. Cuando lo hacen, suelen enviar un correo electrónico para fijar una hora para la reunión.

Debe tenerse en cuenta que la Facultad de Ciencias del Trabajo es un centro pequeño, la relación de los estudiantes con los profesores y con el equipo decanal es probablemente más próxima que en otros



centros, por lo que las posibles cuestiones que puedan surgirles obtienen una rápida respuesta por parte de sus profesores (sean o no tutores en el PAT) o del equipo decanal.

Las propuestas de mejora presentadas por el coordinador del PAT van en la misma línea de las planteadas en cursos anteriores:

- incrementar la información sobre el PAT y conseguir que los estudiantes comprendan que es un mecanismo de ayuda y le den la importancia necesaria
- tratar de incrementar el número de tutores (actualmente, como en los cursos anteriores, solo seis)
- también interesa tratar de aumentar la participación del estudiantado en todo tipo de actuaciones de orientación y donde actualmente viene siendo muy baja: charla sobre movilidad de estudiantes, curso de elaboración del TFG y TFM, jornadas de orientación laboral organizadas por la Facultad y/o la Unidad de Empleo de la UDC, jornadas de actualización laboral, actividades organizadas por UDC Saudable y Green Campus en la Facultad o en el campus de Esteiro, y otro tipo de actuaciones, conferencias... organizadas por la UDC.



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. VALORACIÓN CURSO 2020-2021

Normativa del PAT del centro:

Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias del Trabajo en: <http://www.fcct.es/grao/pat.pdf>
(también se incluye en esta aplicación).

Personal implicado

- Equipo Decanal
- Coordinador del PAT (Decano de la Facultad)
- Profesorado tutor
- Alumnado tutorizado

Profesorado: 6

- José Luis López Fernández, coordinador del PAT
- Cristina Anido Martínez
- Moisés Alberto García Núñez
- Alfonso Gomis Rodríguez
- M^a Asunción López Arranz
- Adela Reig Botella

Estudiantes participantes

110 alumnos aproximadamente

Recursos materiales del programa

- Los propios del centro
- Plan de Acción Tutorial del centro
- Ficha 1^a reunión para tutores de estudiantes que se inician por primera vez en el PAT
- Ficha reunión de seguimiento para tutores de estudiantes que se inician por 1^a vez en el PAT
- Ficha de seguimiento para tutores de estudiantes con experiencia en el PAT

Observaciones:

En el primer día de clase, en la Jornada de Bienvenida a los alumnos de 1^o del Grado, se les informó, entre otros temas, de la existencia del Plan de Acción Tutorial y se les explicó en que consistía. Se proporcionó información de los objetivos perseguidos, destacando la importancia que puede tener el hecho de contar con un tutor que les pueda orientar y ayudar durante sus años de permanencia en la Facultad. También se pegaron carteles en las aulas y tabloneros de anuncios del centro informando sobre el PAT.

Por parte de los profesores tutores se señala una mayor participación de los estudiantes a las reuniones a las que fueron convocados. Así se deduce de los resultados de las encuestas a tutores del PAT realizadas en el curso 2019-2020. Los temas más frecuentes tratados en las tutorías fueron los relacionados con Información del centro; Problemas con otros docentes; Elección de materias y/o itinerarios formativos y profesionales; Salidas profesionales; y Bolsas, ayudas, programas de intercambio.

Los estudiantes que más recurren a los tutores son los de cuarto curso: para resolver dudas referentes al proceso para elegir tutor y tema del trabajo fin de grado, también sobre las jornadas del Programa de Mejora de la Empleabilidad y, en algún caso, sobre el tribunal de compensación y los pasos a seguir. A pesar de la crisis del covid-19 los tutores del PAT destacan que ningún estudiante les ha planteado que tuviera problemas por la suspensión de las clases presenciales en el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020 o por las dificultades, menores en este caso, habidas en el curso 2020-2021.

Las propuestas de mejora presentadas por el coordinador del PAT van en la misma línea de las planteadas en cursos anteriores:



- seguir articulando actuacións encaminadas a incrementar o número de estudantes participantes
- incrementar a información sobre o PAT e conseguir que os estudantes comprendan que é un mecanismo de axuda e lle den a importancia necesaria
- sería recomendable incrementar o número de tutores (actualmente solo seis).

La valoración del Plan de Acción Tutorial del curso 2020-2021 y la aprobación del Plan para el curso 2021-2022 fueron aprobados por la Comisión de Garantía de Calidad en su reunión del 22 de julio de 2021, de lo que se informó a la Junta de Facultad en su reunión del 30 de julio de 2021.